

# 台東縣三和走讀學堂實驗國小教室環境佈置觀摩實施要點

中華民國 108 年 1 月 16 日校務會議修改

## 一、依據：

- (一) 教育部「十二年國教新課綱要」其核心素養自發互動共好精神。
- (二) 依據本校實驗教育計畫營造學習環境目標。

## 二、實施目的：

- (一) 發展十二年國教新課綱之創新教學理念及實驗教育精神，符合空間多元規劃目標。
- (二) 提供豐富教學情境，協助學生計畫、發展學習材料，提升學習意願，增進教學效能。
- (三) 發揮教師專業知能，發揮境教功能，營造班級經營特色。
- (四) 以人文、科技、藝術妝點校園，提昇校園文化，發展學校經營特色。
- (五) 師生合作，增進師生情誼，營造整潔、安全、舒適、溫馨之優質學習環境。
- (六) 透過互相觀摩機會，交換心得，提升佈置技巧並增進教師同儕間互動。

## 三、實施原則：

- (一) 系統原則：教室環境佈置宜與各領域教材、教學活動及學校特色、文化等配合。
- (二) 經濟原則：教室環境佈置宜考量人力、物力及經濟效益。
- (三) 美觀原則：教室環境佈置內容宜整齊、美觀、活潑，吸引學生注意。
- (四) 實用原則：教室環境佈置宜考量實用原則，配合教學單元佈置。
- (五) 參與原則：親師生共同佈置，增進維護、管理和更新之效能。
- (六) 正確原則：單元佈置內容應正確無誤，字體宜以正楷書寫，大小適中，避免使用簡體字；色彩選用以活潑、明朗、清晰度較佳者為宜。

#### 四、實施內容：

- (一) 由級任導師負責主導，結合家長與學生的專長共同設計及佈置學習環境，營造親師合作與學生主動參與班級事務的氛圍。
- (二) 以教學情境佈置為主，結合學生學習成果與班級花絮，提升學生自信心、榮譽感與對班級的向心力。

#### 五、觀摩與評鑑：

- (一) 觀摩及評鑑方式：採教師同儕間互相觀摩、評鑑方式實施，以符合公開、公平原則。
- (二) 觀摩及評鑑辦法：由校長、主任、科任教師、級任導師 (級任導師不評該班)組成觀摩評鑑小組，至各班實地觀摩評鑑，評鑑表格請參見附件。

#### 六、教學環境佈置暨觀摩時間：

- (一) 教學環境佈置：寒暑假備課時間至開學後二週。
- (二) 教學環境觀摩、評鑑：開學後第二週之週三下午(若下午有其他公務之人員，請另覓時間至各班級觀摩評鑑)。

#### 七、本計劃經校務會議決議經校長核可後實施，修正時亦同。

台東縣三和走讀學堂實驗小學 110 年度第二學期環境佈置評鑑表

一、評鑑人員：校長、主任、科任教師、級任導師 (級任導師不評該班)。

二、評鑑標準：參照下列各項評鑑指標，經實地參觀評鑑後斟酌評鑑。

班級 / 評鑑指標			年級					年級					年級				
			待 改 進	尚 可	佳	優	值得 學習	待 改 進	尚 可	佳	優	值得 學習	待 改 進	尚 可	佳	優	值得 學習
教學單元佈置	1	學習角規劃 (含閱讀角)															
	2	教學單元佈置 (含本土及英語)															
	3	學生作品展示															
	4	班級公約、學生榮譽欄															
	5	教育專欄或其他															
教室空間規劃	6	課桌椅排列、動線流暢															
	7	櫥櫃、教學用具收納整齊															
	8	教室環境整潔															
	9	綠化美化															
	10	特殊創意															
意見回饋 及 建議事項																	
評鑑日期：        年        月        日								評鑑者：									

主任：

校長：