

三和走讀學堂實驗小學特殊教育(資賦優異)

學生學習權益維護之辦法

111.09.07 修訂

壹、依據

- 一、特殊教育法及特殊教育法實施細則。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法。
- 四、臺東縣國民小學一般智能資賦優異學生鑑定及教育服務實施計畫。

貳、目的

- 一、因應學生個別差異，發展學習潛能，提供適性教育，培植優秀人才。
- 二、協助資賦優異學生單科或多科學習領域進行加速、加深或加廣學習，充分運用學習時間。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺東縣政府教育處
- 二、承辦單位：臺東縣東海國民小學
- 三、協辦單位：臺東縣三和走讀學堂實驗小學

肆、申請資格

校內凡有通過本縣資優鑑定學生皆可以提出申請參與校本資優教育方案。

伍、報名方式

依據臺東縣國民小學一般智能資賦優異學生鑑定及教育服務實施計畫規定之報名方式進行報名。

陸、鑑定方式

依據臺東縣國民小學一般智能資賦優異學生鑑定及教育服務實施計畫規定之鑑定方式進行鑑定。

柒、資優教育服務內容

通過資優鑑定之學生，可選擇下列其中一項教育服務方式：

- 一、入學資優資源班：入學本縣國民小學分散式資優資源班設班學校(東海國小)。依特殊教育法第38條所示，資優生入學需依各教育階段法規辦理。因此，選擇入學東海國小資優資源班的資優生，需於該校有缺額的情況下，完成

轉學手續後，才能入學。

二、參與校本資優教育方案：由資優生入學學校擬訂校本資優教育方案，向教育處提案申請。方案計畫可依學生優勢能力與實際需求，各年級學生每週安排 2 至 4 節課程。

捌、本辦法如有未盡事宜，悉依現行相關規定辦理並得隨時補充之。

玖、本辦法經行政會議通過後，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。

承辦人

教師 陳怡君

主任

教師兼 邱琦玲
學生事務處主任

校長

臺東縣太麻里鄉三和國民小學校長 張國華

臺東縣一般智能資賦優異學生鑑定及安置作業流程

