

三和走讀學堂實驗小學特殊教育(學習障礙、身心障礙)

學生學習權益維護之辦法

111.09.07 修訂

壹、依據

- 一、特殊教育法第 16、17 條。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、臺東縣特殊教育工作計畫。
- 四、臺東縣國民小學學習障礙暨智能障礙學生鑑定實施計畫

貳、目的

維護學生受教權，落實身心障礙學生教育評量與鑑定工作，使特殊教育學生獲得適切之特殊教育服務及福利措施。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺東縣政府
- 三、承辦單位：臺東縣政府教育處
- 四、協辦單位：臺東縣三和走讀學堂實驗小學

肆、申請方式

- 一、由符合鑑定資格之個案家長或監護人，向所屬學校之特教業務承辦人員提出申請。
- 二、由班級導師經家長同意向學校提出申請。
- 三、鑑定流程：詳如附件 1

伍、申請鑑定對象

- 一、新提報個案：
 - (一)從未接受過本縣學習障礙／智能障礙鑑定者。
 - (二)二年內未接受過學習障礙／智能障礙鑑定，且前一次鑑定結果為『非學習障礙生』或『非智能障礙生』，惟教師仍感學生在學習及適應有顯著困難者。
- 二、追蹤輔導個案：於前一學年度被鑑定為『疑似學習障礙』、『疑似智能障礙』者，即為須追蹤輔導一年之個案。(追蹤輔導個案名冊請各校確實核對名單並務必提報。名冊若有錯誤或已轉學，請務必通知特教資源中心修正。)

陸、提報方式

依據臺東縣國民小學學習障礙暨智能障礙學生鑑定實施計畫之提報方式進行提報。

柒、鑑定申請注意事項

依據臺東縣國民小學學習障礙暨智能障礙學生鑑定實施計畫之鑑定申請注意事項配合辦理。

捌、鑑定結果通知：經鑑輔會通過審議證明後，函文鑑定結果及線上接收。

玖、本辦法如有未盡事宜，悉依現行相關規定辦理並得隨時補充之。

拾、本辦法經行政會議通過後，陳請校長核定後實施，修訂時亦同。

承辦人

教師陳怡君

主任

教師兼
學生事務處主任邱琦玲

校長

臺東縣大崙里鄉
三和國民小學校長張國華

附件 1

