

臺東縣太麻里鄉三和走讀學堂實驗小學學生榮譽獎勵制度實施要點

111.09.07 校務會議修訂

一、實施目的：

- (一)發揮輔導功能，引導學生向善行為，端正生活習性，教導學生品德教育。
- (二)建立兒童自信心和成就感，增進兒童榮譽感和責任心，樹立優良校風。
- (三)培養樂群、互助團隊精神。
- (四)養成兒童自愛助人的行為習慣，激發「服務」之美德，培育「愛校」、「愛鄉」、「愛國」之情操。
- (五)激勵學生「勤奮」、「進取」、「負責」、「守法」之積極態度。

二、原則：

學生之獎勵與輔導，應著重行為的動機與努力的程度，並考慮年齡、個性、環境等因素。

三、實施對象：

本校一~六年級學生合於受獎條件者，均有獲頒獎勵機會。

四、實施方式：

- (一)由學生事務處統一製發『榮譽點數卡』，由學生自行保管使用。
- (二)各班級或導師若有班級獎勵制度，屬教師個人獎勵學生之標準。教師對班上自行發放之獎卡可建立兌換「榮譽點數」之獎勵制度（各班兌換制度亦應符合本獎勵規定之精神），未持學校發放之「榮譽點數卡」者，兌換時不予採計。

五、各處室獲獎條件：

（一）學生事務處獎勵辦法

1.拾金不昧類：

- (1) 拾獲金額 10 元以下者：榮譽點數 1 點。
- (2) 拾獲金額 10 元以上者：榮譽點數拾獲金額 1/2。

2.優良行為類:熱心公益、見義勇為、自動幫助他人、愛護公物、維護校園環境等優良行為者，有具體事證者核發榮譽點數 5 點。

3.參加競賽類:參加學校辦理校內之各項體育或藝文競賽活動榮獲個人優勝者，頒發獎狀乙紙及積點第一名 30 點、第二名 20 點、第三名 10 點。運動會優勝者因已另頒獎品故不列入本規定。如自行參加校外各項比賽，凡獲獎項，由學校代轉獎勵，並核發榮譽點數 5 點。

4.擔任校內服務隊:認真負責，表現優良，每學期末頒發獎狀乙紙和紀念品一份。

（二）課程教學處獎勵辦法

- 1.成績優異獎勵制度:依相關成績優異辦法頒發獎狀、獎勵卡或獎勵金。(成績優異獎勵辦法另訂)。

2. 閱讀航海王閱讀點數獎勵制度:針對閱讀、廣播大聲公、才藝達人秀、海洋征服者各項表現優異者頒發獎勵。(閱讀航海王閱讀點數獎勵制度另訂)。

(三) 班級獎勵辦法範例 (班級可依實際需要自訂或調整之,但以能夠達到激勵效果且不浮濫為原則)

獎勵標準:合於下列規定事實之一者,宜紀錄學生優良表現,優良表現之學生可核蓋獎勵積點卡5點,以資鼓勵。

1. 服裝儀容經常整潔,足為同學模範者。
2. 禮節周到,足為同學模範者。
3. 與同學互助合作者。
4. 擔任班級自治幹部盡職者。
5. 領導為同學團體服務,表現優異者。
6. 愛護公物有具體表現者。
7. 能經常幫助弱小同學者。
8. 在校外生活,行為端正,足以表現優良校風,有具體事實者。
9. 愛護公物,使團體利益不受損害者。
10. 見義勇為,能保全團體或他人之利益。
11. 敬老扶助,有顯著事實表現者。
12. 教師認為足以為同學之表率之學生優良行為表現。
13. 課堂學習行為、態度、成果表現優良之行為。
14. 協助導師及各處室擔任校園服務工作,表現優良者。
15. 其他級任老師認定應予鼓勵之事實。

六、實施原則:

1. 各級獎勵力求公平、公正,重時效與具體事實。
2. 班級核予獎勵宜適當,避免浮濫或苛刻,以能達鼓勵積極向上為原則。
3. 使用前應強調榮譽的重要性,並具體說明得獎標準及其行為優點。

七、本獎勵制度所需經費由本校相關預算經費支出補助。

八、本規定經校務會議討論通過校長核准後公佈實施,修正時亦同。

承辦人

教師兼
學生事務處主任 邱琦玲

主任

教師兼
學生事務處主任 邱琦玲

校長

臺東縣太麻里鄉
三和國民小學校長 張國華